|  |
| --- |
| Antonio lavora in un negozio. |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Głównym celem lekcji jest utrwalenie nazw zawodów oraz wprowadzenie nazw związanych z miejscem pracy, a także zapoznanie uczniów z rodzajnikiem nieokreślonym: uczeń po zajęciach umie wypowiedzieć się na temat czyjejś pracy oraz opisać swój wymarzony zawód, ponadto zna formy rodzajnika nieokreślonego i wie jak i kiedy je stosować. |

Obiettivi comunicativi: chiedere e dire i luoghi di lavoro

Contenuti lessicali: luoghi di lavoro

Contenuti grammaticali: articolo indeterminativo, verbo *volere*

Contenuti socioculturali: personaggi italiani famosi nel mondo

Materiali: materiale fotocopiabile 5

Metodi: attivo, deduttivo, apprendimento di gruppo

Forme di lavoro: individuale, in gruppo

Durata 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Ripete velocemente insieme agli studenti le professioni già conosciute (p. es. può usare i disegni dell’**Esercizio 2 p. 14** e chiedere: *Che lavoro fa Margherita? e*cc.).
* Presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **Esercizio 3** – prima di svolgere questo esercizio l’insegnante chiede al gruppo: *Dove lavora l’attore?* Gli studenti senza alcun problema rispondoneranno: *teatro*. L’insegnante chiede: *Dove lavora l’insegnante?* Anche qua sicuramente conosceranno la parola “scuola”. Dopo l’insegnante scrive sulla lavagna la domanda: *Dove lavora Giulia?* E gli studenti fanno l’esercizio 3.
* L’insegnante insieme agli studenti analizza il quadro giallo a pagina 15 e spiega l’uso dell’articolo indeterminativo.
* **Esercizio 4** – gli studenti scrivono che lavoro fanno e dove lavorano le donne presentate sulle foto.
* **Esercizio 5** – gli alunni dicono qual è il lavoro dei loro sogni. L’insegnante introduce il verbo *volere*, p. es. *voglio fare il medico.*

FASE CONCLUSIVA

* **Esercizio 6** - l’insegnante divide la classe in piccoli gruppi e gli studenti scrivono che lavoro fanno o facevano le persone sulle foto. Svolgendo questo esercizio gli studenti possono conoscere alcuni italiani famosi nel mondo.
* Per finiregli alunni fanno l’esercizio del **materiale fotocopiabile 5**.
* **Compito di casa** –es. 4/ p. 15, es. 13/ p. 18, es. 15-16/ p. 19 del quaderno degli esercizi**.**